

I diritti umani e sociali nell'Unione Europea nella costruzione dell'identità del Sé

Che cosa sono i diritti umani?

Quali sono?

Problema

- ★ Il 90% della popolazione mondiale non sa menzionare più di cinque dei trenta diritti enunciati nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo
- ★ Difficoltà nel dare una definizione

Quesito

Con una tale quantità di persone ignare dei propri diritti più basilari, chi si assicurerà che i diritti umani vengano promossi, protetti e resi una realtà?

Dichiarazione
Universale dei Diritti
Umani 1948

Definizione di “Diritti Umani”

- ★Diritto: ciò che l'individuo pensa che gli spetti o crede di poter rivendicare in base ad esigenze naturali o alla cultura e alle consuetudini della comunità in cui vive.
- ★Umano: Uomo in quanto tale.

Quando nasce un diritto e perché?

Che cosa sono, dunque, i diritti umani?

I diritti umani sono un prodotto della società; anche coloro che propendono per un'origine “naturale” dei diritti umani non possono non ammettere che essi assumono pieno significato soltanto all'interno di una società organizzata.

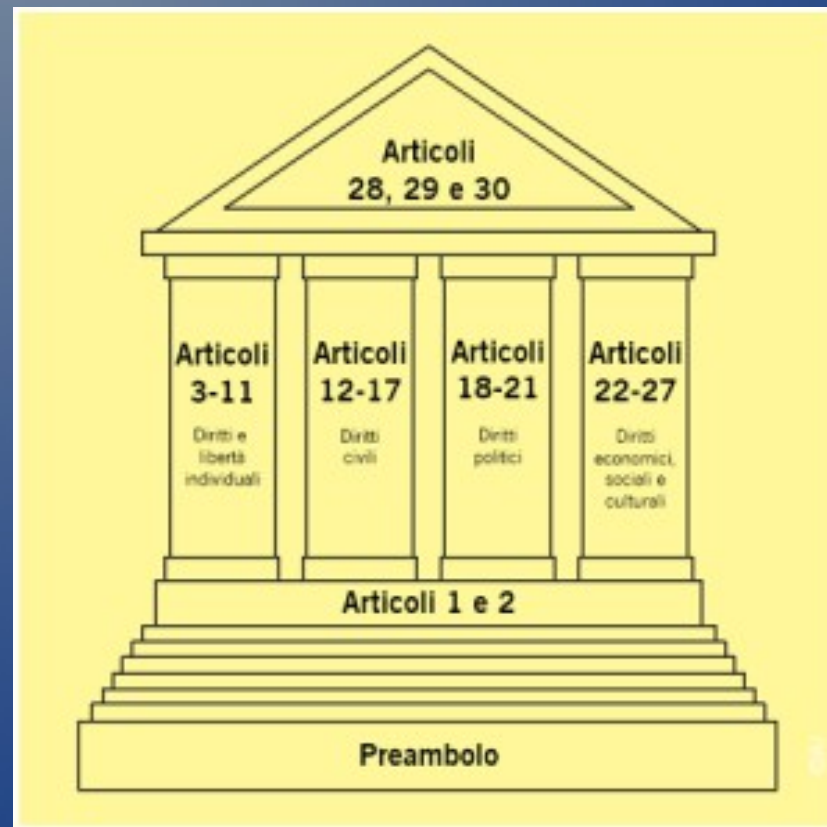
Nascita dei diritti dell'Uomo

- ★ Il processo di affermazione dei diritti umani viene fatto risalire alla Magna Charta del 1215, oppure ai testi più moderni quali l'Habeus Corpus Act del 1679 o il Bill of Rights inglese del 1689.
- ★ Nascono all'interno degli ordinamenti giuridici “nazionali” per la tutela dei cittadini rispetto ai poteri del sovrano.
- ★ Dopo la Seconda guerra mondiale, viene creata l'Organizzazione delle Nazioni Unite (l'Onu).
- ★ A livello regionale, nella seconda metà del XX secolo, nascono organizzazioni e meccanismi di tutela dei diritti umani. (Europa: Convenzione europea dei diritti dell'Uomo)

La Carta dell'Onu

- ★ Il 10 dicembre 1948 l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite proclamava la dichiarazione dei diritti umani.
- ★ Per la prima volta era stato prodotto un documento che possedeva un valore universale.
- ★ Era la prima volta che veniva scritto nero su bianco che esistono diritti di cui ogni essere umano DEVE godere per la sola ragione di esistere.
- ★ La Dichiarazione è un ideale comune, per permettere il suo raggiungimento ogni individuo e ogni organo della società deve promuovere, con l'INSEGNAMENTO e l'EDUCAZIONE, il rispetto di questi diritti e libertà.

Il tempio di Cassin



La protezione dei diritti umani in Europa

*Il 5 maggio 1949 viene concluso un trattato che dà vita al Consiglio d'Europa (Cde).

→ Un'organizzazione internazionale a livello regionale che ha come scopo la promozione e protezione dello stato di diritto della democrazia e dei diritti umani.

L'idea di fondo è quella di contribuire alla creazione di uno spazio democratico e giuridico comune in Europa, che sarà poi ispirato dal rispetto della Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali (la Cedu, 1950).

Lo sport e i diritti umani condividono molti principi e obiettivi

I principi

★ Dignità

★ Libertà

★ Umanità

Dignità

I diritti umani portano con sé un'importante innovazione, ovvero l'individuo non è più protetto in quanto cittadino di uno Stato, ma è tutelato in quanto Uomo, la cui DIGNITÀ deve essere garantita anche nei confronti dello Stato di appartenenza.

Che cosa si intende per dignità della persona?

- ★ L'essenza della dottrina dei diritti umani è il concetto di dignità della persona.
- ★ “L'umanità [l'essere uomo] è essa stessa una dignità: l'uomo non deve mai essere trattato (da un altro uomo o da se stesso) come un semplice mezzo, ma deve essere trattato sempre come un fine. In ciò consiste la sua dignità”.
(Kant)

“L'uomo, considerato nel sistema della natura (homo phaenomenon [elemento del mondo sensibile], animale razionale), è un essere di importanza mediocre ed ha un valore modesto (pretium vulgare) che condivide con tutti gli altri animali che produce la terra. Ma, considerato come persona, e cioè come soggetto di una ragione moralmente pratica, l'uomo è al di sopra di qualunque prezzo. Perché da questo punto di vista, come homo noumenon [membro del mondo intelligibile], egli non può essere considerato come un mezzo per i fini altrui, o anche per i propri fini, ma come un fine in se stesso, e cioè egli possiede una dignità (un valore interiore assoluto) mediante cui costringe tutte le altre creature ragionevoli al rispetto della sua persona e può misurarsi con ciascuna di esse e considerarsi eguale ad esse”.

Libertà

Discorso del presidente degli Stati Uniti d'America, Franklin Delano Roosevelt, sulle “quattro libertà”.

“Un mondo fondato su quattro libertà umane fondamentali: la prima è la libertà di parola e di espressione, ovunque nel mondo; la seconda è la libertà di ogni persona di credere in Dio a suo modo, ovunque nel mondo; la terza è la libertà del bisogno, [...] che implica che ogni nazione deve poter assicurare una vita pacifica ai propri abitanti [...]; la quarta la libertà dalla paura – che implica la riduzione degli armamenti in modo che nessuna nazione sia in grado di aggredire i propri vicini [...],” infine affermò che “libertà significa supremazia dei diritti umani in ogni luogo”.

- ★ Il concetto della libertà è la chiave per la spiegazione dell'autonomia della volontà.
- ★ La libertà deve essere presupposta come proprietà della volontà di tutti gli esseri razionali.

Isaiah Berlin, Freedom and Its Betrayal:

“L'essenza della libertà è sempre consistita nella capacità di scegliere come si vuole scegliere e perché così si vuole, senza costrizioni o intimidazioni, senza che un sistema immenso ci inghiotta; e nel diritto di resistere, di essere impopolare, di schierarti per le tue convinzioni per il solo fatto che sono tue. La vera libertà è questa, e senza di essa non c'è mai libertà, di nessun genere, e nemmeno l'illusione di averla”.

L'incontro fra Libertà e Responsabilità

★“Devi, quindi puoi”

★“Puoi, quindi devi”

Il dovere non può essere espunto dal cammino della Libertà.

Dal potere agire si deduce una responsabilità

Umanità

Due concetti

★Uomo

★Universalità

Il mito dell'Universalità

- ★ Esistono profonde divergenze nella concezione filosofica dei diritti umani.
- ★ Una divaricazione importante si ha riguardo alle differenti concezioni culturali e religiose

La sfida dell'Universalità

- ★ Dalla Dignità all'egualitarismo
- ★ Dall'egualità alle mutue concessioni
- ★ Dalle mutue concessioni al Benessere reciproco (duale)
- ★ Dal reciproco duale (collettivo) al benessere individuale

Perveniamo alla crescita:

★ Fisica

★ Morale

★ Intellettuale

La sfida all'Universalità è una sfida Educativa

Lo sport come un mezzo per promuovere la pace e lo
sviluppo umano

Lo sport ha un fondamentale ruolo sociale, in quanto esso può contribuire positivamente:

- ★ Alla crescita europea
- ★ Alla coesione sociale
- ★ Alla possibilità di occupazione per i cittadini

Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo

“Sviluppare la dimensione europea dello sport”

- ★ Prevenire e lottare contro la violenza e l'intolleranza
- ★ Migliorare la salute attraverso lo sport
- ★ L'inclusione sociale può essere migliorata

La cooperazione

- ★ Operare insieme per uno scopo
- ★ Si trova nei livelli più alti della “scala evolutiva” dell'uomo

Quale scopo?

Crescita personale, “Io e gli altri insieme in Armonia”

Teoria dei Giochi

Questa teoria vuole offrire qualche previsione sul comportamento di individui che compiono scelte che influenzano il benessere del loro prossimo e vogliono ottenere la massima soddisfazione da queste scelte. I risultati ottenuti da questa teoria sono utili per comprendere ogni situazione nella quale qualcuno può scegliere tra il conflitto e la collaborazione con il suo prossimo.

Il dilemma del prigioniero

Il dilemma del prigioniero è un risultato particolare individuato nello studio delle situazioni di interazione strategica ovvero si tratta di problemi di scelta in cui il risultato, in termini di costi e benefici, per un decisore non dipende solo da ciò che sceglie quel decisore, anche da ciò che scelgono altri.

	Individuo B	Coopera con A e non confessa	Defeziona e confessa
Individuo A			
Coopera con B e non confessa	-1	-1	0
Defeziona e confessa	0	-10	-5

Il dilemma

Cooperare o non cooperare?

La cooperazione relazionata allo sport

- ★ La crescita di una società avviene solo attraverso la cooperazione tra gli individui
- ★ Allenarsi alla cooperazione
- ★ La cooperazione come modello educativo nello sport

Obiettivi in termini educativi

Sviluppo di iniziative e programmi sportivi centrati sull'educazione al rispetto dei diritti umani per educare ad affrontare la realtà in modo responsabile, valorizzando l'essere umano affinché possa risultare di utilità a se stesso ed agli altri.

Prova Pratica

- ★ Progetto di gruppo
- ★ Scelta di un principio e applicazione concreta in un esercizio “tipo”